ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 03:30 PM - 04:30 PM	**Fecha: 22-02-2025**
Lugar:	***CENTRO RECREACIONAL COPA CABANA***
Dependencia que Convoca:	**CORHUELLAS**
Proceso:	**PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**
Objetivo:	Socializar el documento 20 **"SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL"** al talento humano vinculados en la prestación de servicio en los Programas misionales del ICBF – CONTRATO 41002412025

Agenda:

1. Saludo.
2. Desarrollo
3. Compromisos
4. Cierre

1. Saludo: Se ofrece un cordial saludo de bienvenida al talento humano correspondiente al contrato **41002412025**; se invita al personal participar activamente en la cualificación que se va a brindar para garantizar un mejor aprendizaje y así mejorar los conocimientos por parte del talento humano respecto al tema en mención.

2. Se socializó con todos los asistentes que el tema a desarrollar es "El sentido de la educación inicial" y que teniendo en cuenta que a lo largo del tiempo la educación de los niños y niñas menores de 6 años ha cambiado, se van a explicar 3 momentos contemplados en el documento Nº 20.

El primer momento titulado **"Hospicios, asilos y orígenes de los jardines infantiles"** hace referencia a las niñas y los niños abandonados o muy pobres que no podían ser atendidos exclusivamente en el hogar, ni educados por sus familias, como se acostumbraba, entonces eran quienes principalmente estaban allí. Los hospicios a los que se hace mención eran orientados por comunidades religiosas y en ellos se les proporcionaban los cuidados y protección necesarios para su supervivencia y bienestar, las atenciones allí brindadas, principalmente estaban impregnadas de un modelo asistencial que buscaba la satisfacción de las necesidades básicas de alimentación, salud, higiene y formación de hábitos. Además, a la función educativa se le asigna una finalidad, que era preparar para el nivel de educación primaria, con lo cual se enfatiza el carácter de una educación en función del ingreso de las niñas y los niños al primer grado. Esta

PÚBLICA

finalidad se asume de dos maneras diferentes: por un lado, como “adelanto” a los procesos escolares propios de la educación básica primaria, de manera particular en procesos de lectura, escritura y operaciones matemáticas. Por otro lado, como una manera de introducir a las niñas y a los niños a las dinámicas propias de la cultura escolar.

El segundo momento **“Expansión y desarrollo de la educación preescolar”,** hace referencia a la educación preescolar que tiene un auge importante, mayor en el sector privado que en el oficial. Esta débil institucionalidad hace que la educación para las niñas y los niños corra por dos canales distintos, definidos por sus condiciones socioeconómicas de origen, dando la idea de que el preescolar, el jardín infantil o kindergarten es para quienes pertenecen a los estratos socioeconómicos altos y medios, mientras que los programas y acciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar son para quienes se encuentran en los estratos bajos. Adicionalmente, los jardines infantiles privados reciben niñas y niños desde los 2 hasta los 6 años, mientras el Instituto los atiende desde los primeros meses de vida y hasta los 6 años en sala cunas, guarderías y otros programas.
La década de los ochenta a los noventa fue muy prolífica en la formulación de políticas educativas favorecedoras de la educación de las niñas y los niños en primera infancia, en términos de la educación preescolar, por el impulso que tuvo una mirada distinta hacia las niñas y los niños con la adhesión del país a la Convención de los Derechos del Niño, las orientaciones de la Constitución Política en ese sentido y los desarrollos del sector educativo, acordes con estos marcos, en particular la Ley 115 de 1994. Estos acontecimientos trazan un hito importante en la formulación de políticas educativas en materia de educación preescolar, como la adopción del grado obligatorio, que conlleva al cubrimiento educativo de un primer grado antes del ingreso a la educación formal para todas las niñas y los niños colombianos. En las ciudades, el grado obligatorio impulsa que las niñas y los niños mayores de 5 años que asistían a los hogares infantiles, hogares comunitarios y jardines infantiles ingresen a los colegios oficiales.

La educación preescolar queda inscrita en el Ministerio de Educación Nacional como grado obligatorio, el cual fue denominado “grado cero” (posteriormente, grado de transición), con el objetivo de preparar a las niñas y a los niños para asumir la educación primaria. Esta educación, si bien se dirige al desarrollo de las niñas y los niños, se inscribió en una práctica que tiende a fortalecer las áreas de conocimiento de la básica primaria, antes que los propósitos de bienestar y desarrollo que requieren las niñas y los niños en sus momentos iniciales de vida.

Luego pasamos al tercer momento **“la construcción del concepto de educación inicial”**, el cual realizamos por medio de una dinámica titulada el tren, donde las compañeras debían repetir lo que se cantaba y realizar los movimientos contrarios a los que se hacían, quienes se equivocaron, pasaron al frente para reventar un globo, donde encontraron una pregunta para responder. De esta manera dimos inicio a resolver y construir entre todas cada concepto de la educación inicial. Las preguntas fueron las siguientes, las cuales después de que cada una

PÚBLICA

expresara sus conocimientos previos se retroalimentaron según el documento 20 del sentido de la educación inicial.

¿Qué es la educación inicial?
La educación inicial es un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

Se caracteriza por:

- Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.

¿Para qué educar en la primera infancia?
Educar a la primera infancia es importante porque ellos serán quienes tendrán la capacidad de hacer una transformación social y cultural del país, recordemos que los niños y niñas son sujetos de derechos y que sus primeros 6 años de vida son determinantes para su desarrollo posterior.
Durante los primeros años se configuran las relaciones emocionales y afectivas, el desarrollo neurológico y físico, la interacción con el exterior. La construcción de la identidad y el desarrollo de la autonomía de las niñas y niños.

El acompañamiento de los adultos es fundamental para el aprendizaje, la construcción de identidad y procesos de protección y garantía de los derechos de los niños, de esta forma los maestros y demás agentes educativos son los encargados de favorecer el potenciamiento de sus capacidades, y al mismo tiempo de generar mejores y mayores oportunidades para el desarrollo integral.

¿Quiénes participan en la educación inicial?
Hacen parte fundamental y directa de la educación inicial las niñas y los niños de primera infancia, las familias, las maestras, los maestros, los agentes educativos y en general todo el talento humano que integra el equipo de trabajo de las modalidades de educación inicial, pues cada uno desde el rol que asume aporta al desarrollo integral de las niñas y los niños.

¿Qué procesos otorgan sentido a la educación inicial?
La base de la educación inicial, son las interacciones que ocurren en forma natural entre la niña y el niño consigo mismo, con los demás y son sus entornos. El medio ambiente natural, físico y cultural, los compañeros o amigos y los adultos ocupan un espacio importante en la vida de las niñas y niños y contribuyen a su proceso de formación, les permiten aprender del mundo y sus visiones, y les ayudan a desarrollarse.

PÚBLICA

¿Cuáles son los espacios en los que acontece la educación inicial?
La educación inicial ocurre en espacios institucionalizados y no institucionalizados, en las modalidades que se enmarcan en la atención integral de la primera infancia en el país, el ministerio de educación nacional ha creado un lineamiento que define los referentes relacionados con orientaciones pedagógicas en la educación inicial que abarcan el sentido, el arte, el juego, la exploración inicial, la literatura y el seguimiento y desarrollo a los niños.

¿Qué se enseña y qué se aprende en la educación inicial?
Los contenidos se refieren lo que "aprenden" las niñas y los niños y lo que "enseñan" las maestras, los maestros y los agentes educativos, de acuerdo con el sentido que se ha dado a la educación inicial. Desde este punto de vista, el juego, la exploración del medio, las expresiones artísticas y la literatura se constituyen en las actividades rectoras que hacen parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños y, en esta medida, puede decirse que forman parte de los contenidos de la educación inicial. Así, el entorno educativo es un espacio en el que se vive intensamente la primera infancia porque allí las niñas y los niños juegan, se acercan y disfrutan de la literatura, exploran el medio y descubren diversas expresiones artísticas. Lo que hace la maestra, el maestro y el agente educativo es propiciar experiencias pedagógicas y diseñar ambientes en las que estén presentes el juego, la exploración del medio, el acercamiento a la literatura y a las expresiones artísticas, para provocar situaciones en las que las niñas y los niños jueguen, creen, inventen, imaginen, se relacionen, comuniquen, construyan conocimientos, planteen hipótesis, tomen decisiones, expresen sus emociones e ideas, es decir, se desarrollen de forma integral.

¿Cómo se organiza el trabajo pedagógico en la educación inicial?
Estrategias pedagógicas involucran las acciones de la maestra, el maestro y el agente educativo orientadas a proporcionar, en la niña y el niño, un aprendizaje particular con respeto a su desarrollo integral. No son técnicas, recetas, pasos y métodos a seguir mecánicamente. Son selecciones intencionales de quien educa, por considerar que con esos instrumentos o medios logra generar los propósitos y planes propuestos.

3. Compromisos: Se comprometieron a potenciar el desarrollo de los niños y niñas brindando ambientes y experiencias pedagógicas significativas y adecuadas, donde tengamos siempre en cuenta las actividades rectoras.

4. Cierre: Se cierra la actividad con un mensaje que nos deja el documento que es que como agentes educativos debemos desde nuestra práctica, promover experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en los que el desarrollo integral de las niñas y los niños se potencie. Al tiempo, suscitar reflexiones sobre sus saberes y experiencias que contribuyan significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación inicial.

PÚBLICA

Decisiones: Enriquecer cada día desde la labor de cada uno el sentido de la educación inicial.

Evidencias:







Nota: se anexa listado de asistencia como soporte de participación con la agenda establecida con el acta.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Mejorar la calidad de la educación inicial.	Talento humano	22-02-2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	NA	NA	NA

PÚBLICO

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Documento 20 - sentido de la educación inicial

FECHA 22-02-2025

HORA INICIAL: 02:30 PM

HORA FINAL: 04:30 PM.

LUGAR Centro recreacional Caparcabra

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Estefania Calderon	1083	A. Educativo	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3105206039	estefaroca		
2	Ana Milena Olave Ch.	26529613	A. Educativo	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3173093164	amolave@icbf		
3	Karina Lorena Fuentes C.	36374199	Auxiliar Ped.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3179819133	lorena.fuentes@		
4	Derly Plazas Yonks	26529-286	Auxiliar Ped.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3142804457	derly.plazas72@		
5	Lucy Paola Torres Trujillo	55130	Agente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3132198946	lucytorrestrujillo@hotmail.es	Lucy Torres T	
6	Sonia Cardenas G.	1083	Coordinadora Profesional		Huila	La plata		X	3172745673	soniacardenas703@gmail.com	Sonia Cardenas G	
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Documento 20- Sentido de la Educación Inicial FECHA 22-02-2025

HORA INICIAL: 03:30 P.M HORA FINAL: 04:30 PM LUGAR Centro recreacional Copa Cabana

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	1084576229	COORDINADORA PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3125430242	yujicean103@gmail.com		
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	26471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4607791	albitayurcam@yahoo.es		
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	dianamh28@gmail.com		
4	ESTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128644484	1008margara@gmail.com		
5	CRISTIAN OCTAVIO MURCIA JOSA	1084251386	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3157533210	murciac451@gmail.com		
6	WENDY DEL CARMEN JIMENEZ MEJIA	1043877964	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217310080	wdjmenez98@gmail.com		
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131943	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4198114	yohaca@hotmail.com		
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2928744	lorenacumbeo@hotmail.com		
9	LINDA LIZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1079183692	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4636647	isaarciniegas2015@gmail.com		
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1081414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188171332	vivianabrand19@gmail.com		
11	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471495	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407353	Sandrabrand14@hotmail.com		
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3168897678	perdomobrandm@gmail.com		
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	lauritas12@hotmail.com		
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3167235104	magdalorenaperdomoninco@gmail.com		
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471684	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3183270159	jhaid0310@gmail.com		
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177986477	sandrajime10@gmail.com		
17	ANDREA MILENA TRUJILLO CEBALLOS	1081410841	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138709667	andreatrujillo1505@gmail.com		
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472439	AUXILIAR PEDAGOGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4789017	bonillajohanaandrea@gmail.com		
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FB.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia M Vargas	1080261374	coord	corhuellas	Huila	La plata		X	3208851104	celiavmuellos nuta@gmail.com		
2	Carlos Vidal Hidalgo	1080262564	Psicólogo	Corhuellas	Huila	la plata		X	3104850410	Carlosvidalhyd1@hotmail.com	Carlos v.dal	
3	Flor Imelda Chaparro Perez	26437961	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3106029541	florimeldacp@gmail.com		
4	Martha Cecilia Avila	26431898	Docente	Corhuellas	Huila	la plata		X	3132596679	avilamartha@yahoo.com	Martha Cecilia.	
5	Yeni Alexandra Toro	1026553029	Psicologa	Corhuellas	Huila	la plata		X	3163296178	yeni.013@hotmail.com		
6	Lady Tatiana Cifuentes	1033630328	Auxiliar P.	Corhuellas	Huila	la plata		X	3142937775	Tatyl99@gmail.com		
7	Alba Lucia Velasquez.	26473962	manipulad	Corhuellas	Huila	la plata		X	3208370373	alvepe2@hotmail.es	alba lu.	
8	Meilin Perdomo C.	1080262564	Ax cocina	corhuellas	Huila	la plata		X	3124552722	meilin.perdomo@hotmail.com	Meilin P.	
9	Daniela Andrea Ramirez	1004473255	Docente	Corhuellas	Huila	la plata		X	3238868877	danielithuima@gmail.com	Daniela Andrea	
10	Claudia X. Bravo	26473144	Aux Enf	corhuellas	Huila	la plata		X	3506190366	claxis-jae@gmail.com		
11	Maria Alejandra Gualteros	1075247713	Docente	corhuellas	Huila	La plata		X	3227826410	alejandra96287@gmail.com	Maria Alejandra G	
12	Wendy Jimena Mejia	1004387764	P. Salud y N.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3104134855	wendyjimenez98@gmail.com	Wendy jimena	
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se mantendrá como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEJP1.MI	12/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: 3:30 pm HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia H Vargas	1080261377	Coord	Corhuellas	Huila	La plata		X	3108185719	cdicorhuellas@gmail.com		
2	Martha Cecilia Avila	26471895	Docente	Corhuellas	Huila	La plata		X	3132596693	cecilia.martha@yahoo.com		Martha Cecilia
3	Cindy Tatiana Cifuentes G	1075783912	Asistencia p.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3142931771	tatyi91@gmail.com		
4	Maria Alejandra Guali	1075247713	Docente	corhuellas	Huila	La plata		X	3227787600	alejandra9627@gmail.com		Maria A.
5	Flor Imelda Chaparro Perez	26473961	Docente	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3166079541	florimelda07@gmail.com		
6	Yeni Alexandra Tovar	1026553079	Aux pedagogic	Corhuellas	Huila	La plata		V	3183709578	yeni.-013@hotmail.com		
7	Alba Lucia Velasquez	26743572	manejo.	Corhuellas	Huila	La plata		X	3208871375	9 de diciembre 21 @hotmail.es		Alba Lucia
8	Heilin Perdomo Ceballos	1075[illegible]	Aux cocina	corhuellas	Huila	la plata		X	3124552822	heilin perdomo 326@hotmail		Heilin Perdomo
9	Daniela Roque Ramirez	1004473833	Daente	corhuellas	Huila	la plata		X	3128568677	daniielaroque@gmail.com		
10	Carlos Vidal Andrade	[illegible]	Psicologo	Corhuellas	Huila	La plata		X	3104[illegible]	Carlosvidal7@		Carlos
11	Claudia Ximena Bravo	26477329	Aux Enfer	Corhuellas	Huila	la plata		X	3506190366	claxibrop@gmail.com		
12	Wendy Jimena Mejia	1043877981	P. Salud y N.	Corhuellas	Huila	La Plata		X	3104099185	wdjimena98@gmail		Wendy J.
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB P1 MI	12/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: JORNADA DE INDUCCION CORHUELLAS FECHA 22/02/2025

HORA INICIAL: HORA FINAL: LUGAR

DEPENDENCIA LIDER:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	COORDINACION	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719			
2	CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	1080261377	PROFE PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3108185719			
3	Daniela vilaquira Y.	1010022	Agente Educ	Corhuella	Huila	La plata		x	313422	daniv	Daniela vy.	
4	Wendy jimenez Mejia	1043677984	P. Salud Mental	Corhuellas	Huila	La Plata		x	3104159	wendy980 gmail.	Wendy Jimenez	
5	Camila Alvarez S.	1144777857	Agente Educativo	Corhuellas	Huila	La plata		x	3186348289	camila.ed@gmail.	Camila A. S.	
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: _____ FECHA _____

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR _____

DEPENDENCIA LIDER: _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Mayelly Báez	36[illegible]2	COORDI	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		✓	3159124726	[illegible]	[signature]	
2	Ivon Marcela Castillo	2647777	Corhuellas	Auxiliar	Huila	la plata		✓	3118704625	[illegible]	[signature]	
3	Aura Maria Vidal	26501667	Docente	Docente	Huila	la Plata		✓	3212184147	[illegible]	[signature]	
4	Francy Bocanegra Lopez	52975467	Agente Educativo	Agente Educativo	Huila	La plata		✓	3125312233	fjgla@hotmail.com	[signature]	
5	Yanaith C. Rivera A	26471760	Agente Educativo	[illegible]	Huila	la plata		✓	3173181627	[illegible]	[signature]	
6	Yuli A. perdomo Duran	66966383	A Educativa	Corhuellas	huila	la plata		✓	3155280209	[illegible]	[signature]	
7	Ma Fernanda [illegible]	26[illegible]48	A. Edu	Corhuellas	Huila	la Plata		✓	3134668849	[illegible]	[signature]	
8	Monica T. Garcia	1079411044	Aux. ped.	Corhuellas	Huila	la plata		-	3229348038	monitoh22@gmail.com	Monica G	
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		✓	3166550[illegible]	[illegible]	[signature]	
10	Alejandra Bastidas	26471169	auxiliar	auxiliar	Huila	la plata		✓	3177166927	[illegible]	[signature]	
11	Rubiela Perdomo	26471038	Docente	Docente	Huila	la plata		✓	3202232273	anakaper	[signature]	
12	[illegible]	7[illegible]5	Asesora	corhuellas	Huila	la plata		✓	3044968521	N/A	[signature]	
13	Yoley Arce Andrade	1079411821	manipuladora	corhuellas	Huila	la plata		✓	3134793567	N/A	[signature]	
14	Denis Cepeda P	1079469588	Manipuladora	corhuellas	Huila	la plata		✓	3134896211	epiadenis2826	Denis C	
15	Sandra P. Arce	31563661	Manipuladora	corhuellas	Huila	la plata		✓	3104528722	Sandrarifuente372 gmail.com	Sandra	
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner